Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO:HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 15/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: KEVIN ALEXIS ZAPATA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1104824745**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: CAROLINA GOMEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055830906**
EPS USUARIO: SURA	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CASA 39- SAN FRANCISCO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3146968133**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x_ SIN RIESGO ___	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION _____ TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO __X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia una evolución positiva a lo largo del proceso de intervención. Se observa mejora en su presentación personal, actitud y participación en el entorno escolar. Demuestra mayor seguridad en sus capacidades, motivación para el aprendizaje y responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 10:00 a. m. Hora de cierre: 11:30 a. m. De acuerdo al plan de intervención se le realizan: **Revisión de tareas** **Tareas asignadas:** 1. Aplicar durante la semana un horario de estudio sencillo con dos metas específicas diarias (por ejemplo: repasar un tema y resolver un ejercicio). 2. Registrar un pensamiento limitante y su alternativa positiva al menos tres veces en la semana. 3. Compartir un ejemplo de cómo “aligeró su mochila” en una situación concreta. El adolescente cumplió con la elaboración de su horario de estudio, mostrando organización y constancia. Refiere que esta práctica le permitió aprovechar mejor el tiempo y sentirse más tranquilo frente a sus responsabilidades académicas.	

En cuanto al registro de pensamientos, identificó ideas como “no soy bueno en matemáticas” o “no voy a entender el tema”, reemplazándolas por alternativas positivas como “puedo mejorar si practico” o “voy a intentarlo paso a paso”, demostrando capacidad de autorreflexión y reestructuración cognitiva.

Respecto al ejercicio de “aligerar su mochila”, mencionó que decidió no discutir con un compañero y expresar sus emociones de manera calmada, lo cual le permitió sentirse más liviano y satisfecho con su reacción.

Conclusión:

El adolescente cumplió con las tareas asignadas de manera responsable, evidenciando avances en la organización del tiempo, pensamiento positivo y manejo emocional. Se observa fortalecimiento en sus estrategias de afrontamiento y una actitud favorable hacia el cambio y el aprendizaje personal.

Actividad: fortalecer la autoconciencia, el equilibrio personal y el uso de estrategias saludables para el manejo emocional y académico.

1. Dibuja un **círculo grande** dividido en cuatro partes y escribe en cada una:
   - Mente: ¿Qué pensamientos quiero fortalecer? (Ej. “sí puedo”, “soy capaz de mejorar”).
   - Emociones: ¿Qué puedo hacer para sentirme tranquilo o motivado?
   - Cuerpo: ¿Qué hábitos me ayudan a cuidar mi energía? (Ej. dormir bien, alimentarme mejor, hacer ejercicio).
   - Relaciones: ¿Qué personas o espacios me ayudan a sentirme bien y apoyado?
2. Después de completar el mapa, el adolescente selecciona una acción concreta por cada área que se compromete a mantener durante la semana.
3. Se realiza una reflexión final**,** con preguntas como:
   - ¿Qué descubriste sobre ti al hacer este mapa? “Me di cuenta de que puedo cuidarme en muchas formas, no solo estudiando.”
   - ¿Qué área crees que necesitas cuidar más? Necesito trabajar más en controlar mis emociones.”
   - ¿Qué puedes hacer cuando sientas que algo te afecta? “Aprendí que tengo personas que me apoyan y eso me ayuda mucho.”

Planteamientos de acuerdos y compromisos

El estudiante se compromete a mantener los hábitos adquiridos durante el proceso de acompañamiento, organizando su tiempo de estudio y cumpliendo con sus responsabilidades académicas de manera constante.

Observaciones y recomendaciones

Se recomienda continuar reforzando los hábitos de estudio adquiridos, manteniendo una rutina organizada que incluya tiempos definidos para el repaso, el descanso y las actividades recreativas.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ Atención por Morbilidad: _____

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_15_/M_09__/A__2025

FIRMA DEL PROFESIONAL

Kevin Zapata

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO